

Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко» с.Нижний – Нойбер
Гудермесского муниципального района»
на 2021-2022 учебный год

**1. Анализ образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер Гудермесского
муниципального района»
за 2021-2022 учебный год**

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района» функционирует с 01.03.2014 г.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер является юридическим лицом, имеет свою печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии законодательством РФ, договорами с учредителем, Уставом ДОУ, нормативно–правовыми актами. Детский сад рассчитан на 140 мест. К началу 2021- 2022 учебного года количество воспитанников составило 227 детей, в конце–260 детей. На основании Устава МБДОУ детский сад работает в 12–часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни– суббота и воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеются помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спальные и групповые комнаты по возрастам, прачечная, пищеблок. Детский сад № 2 «Солнышко» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно–гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.
Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 366212, с.Нижний Нойбер, ул. Свободы, 27
тел.8-938-901- 60- 55

Электронный адрес: udo-019@mail.ru

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко»
с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Лаха Нойберара «Берийн беш № 2 «Солнышко»

1.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	11
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	2
5	Логопед	2
6	Педагог-психолог	1
7	Социальный педагог	1

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- 1) Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- 3) Тематические педагогические советы;
- 4) Самообразование;
- 5) Открытые мероприятия и их самоанализ;
- 6) Консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- 7) Профессиональные конкурсы

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж	Категория
1	Элипханова Х.А-Н.	Старший воспитатель	высшее	6 лет	-
2	Мусрапилова Д.Б.	Воспитатель	среднее специальное	4 года	-
3	Касумова З.У	Музыкальный руководитель	высшее	25 лет	1
4	Атаева Х.М.	Воспитатель	высшее	9 лет	1
5	Кудеева М.А	Воспитатель	среднее специальное	16 лет	1
6	Олсункаева Х.А-Х.	Инструктор по физической культуре	среднее специальное	8 лет	1
7	Масхадова Х.Г.	Инструктор по физической культуре	Среднее специальное	8 лет	1
8	Хажмирзаева Л.Н.	Воспитатель	высшее	6 лет	1
9	Вагапова Т.И.	Воспитатель	Среднее специальное	8 лет	1
10	Асхабова А.Ш.	Педагог - психолог	высшее	22 лет	1
11	Закриева З.Ш.	Учитель-логопед	высшее	26 лет	1
12	Денильханова М.Д.	Учитель-логопед	высшее	28 лет	1
13	Шарипова А.К.	Музыкальный руководитель	высшее	31 лет	1
14	Усманова Э.А.	Воспитатель	среднее специальное	8 лет	1
15	Билалова М.Э.	Воспитатель	высшее	6 года	1
16	Ахмедова А.Х.	Воспитатель	среднее специальное	4 год	-
17	Ахматханова М.Б.	Воспитатель	высшее	5 года	1
18	Джунаидова Р.А.	Воспитатель	среднее специальное	6 лет	1
19	Аюбова Д.Б.	Воспитатель	Среднее специальное	2 месяца	-
20	Асхабова М.Р.	Социальный педагог	Среднее специальное	6 лет	1

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

С начало учебного года в детском саду № 2 «Солнышко» функционируют 6 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОУ;

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	
		Н.г.	К.г.
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	1	28	43
Младшая группа «Пчелки» (с 3-4 лет)	1	35	45
Средняя группа «Капелька» (с 4-5 лет)	1	47	51
Старшая группа «Почемучки» (с 5-6 лет)	1	54	49
Старшая группа «Звездочки» (с 5-6 лет)	1	54	40
Итого основных групп: 5	5	218	228
ГКП	2	23	35
Всего детей:	6	241	263

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовая база ДОУ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конституция Чеченской Республики.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Закон Чеченской Республики «Об образовании».
7. Законодательные и иные правовые акты государственных органов.
8. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.

9. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.

10. Локальные акты.

1.4. Программное обеспечение.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», «САН КЬОМАН ХАЗНА» направленной на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- 1) Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) Создание условий для развития индивидуальности;
- 3) Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- 4) Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.
2. Формирование нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации;
- 8) Самообразование.

1.5. Анализ выполнения годовых задач.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2021г)
- 2) Тематический "Формирование математических способностей. Способы и формы работы" (ноябрь 2021г)
- 3) Тематический «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (март 2022г)
- 4) Итоговый (май 2022г)

Для решения первой задачи «Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности» была проведена следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, дополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений,	Заседание педагогического совета № 02	Тема: «Формирование математических способностей. Способы и формы работы»
	Тематический контроль	«Состояние работы по ФЭМП у дошкольников и руководство ею».
	Семинар-практикум	«Формирование интереса к развитию математических представлений в процессе игры»
	Консультации для	ФЭМП в различных видах детской

	воспитателей	деятельности. Первые шаги в математику
	Открытый просмотр образовательной деятельности	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД ФЭМП (старшая группа «Звездочки»)
	Квест - игра	«Математика вокруг нас»
	Деловая игра	«Знатоки ФЭМП»

Вывод: воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений, рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала.

Грамотно построена индивидуальная работа с детьми по формированию элементарных математических представлений, в ДОУ у педагогов.

Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры по формированию элементарных математических представлений, Заучивают скороговорки, чистоговорки, стихотворения.

Для осуществления второстепенной задачи – «Формирование нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников» проведены мероприятия:

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
Формирование нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников Поставленные задачи решали в разных	Заседание педагогического совета № 03	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».
	Семинар - практикум	«Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
	Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
	Консультации для воспитателей	Патриотические чувства, как компонент нравственного

		воспитания Система и последовательность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников
	Открытый просмотр образовательной деятельности	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – по нравственно-патриотическому воспитанию (средняя группа «Капелька»)
	Деловая игра	«Воспитание гражданина России»

Вывод: работа по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, оборудования, пособий. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют разные игры по нравственно-патриотическому воспитанию. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями, озеленить группы комнатными растениями. Следует отметить, что дети лучше усваивают нравственно-патриотические знания на конкретном и доступном материале.

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2021-2022 учебный год: «День Знаний»; «День Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДООУ»; «Праздник Осени»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День конституции ЧР»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «До свидания, детский сад!»

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно.

Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Для решения годовых задач используются различные формы работы:



Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Коррекционная работа в МБДОУ.

Коррекционно-развивающая работа – это система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков в физическом или психологическом развитии детей. В нашем саду система коррекционно-развивающей работы построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков

в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

Система коррекционно-развивающей работы в ДОУ складывается из:

1.Коррекционно-психологической работы, осуществляемой педагогом-психологом Асхабовой А.Ш.

2.Коррекционно-логопедической работы, осуществляемой учителем-логопедом Закриевой З.Ш. и Денильхановой М.Д.

Более подробно хочу остановиться на работе с детьми с нарушениями речи.

В нашем дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи.

В логопедическом пункте осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся по расписанию, но не входят в учебный план, так как количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения медико-педагогической комиссии ДОУ. Занятия направлены на выявление и устранение дефектов речи у детей, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи

Основной формой работы с дошкольниками на логопункте детского сада являются индивидуальные коррекционные занятия.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушение произношения.

Списочный состав 2-х групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи от пяти до семи лет составляет 40детей.

1.8.Материально – хозяйственное обеспечение.

На территории ДОУ все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОУ есть небольшой огород где выращиваем вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование

детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации во второй ранней и младшей группе.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» за 2021- 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.