**Самоанализ ООД по экологическому воспитанию**

**в старшей группе «Солнышко» на тему: «Что такое лес?»**

Я,Мусрапилова Дагмара Бековна, провела ООД по экологическому воспитанию в старшей группе «Солнышко» на тему: «Что такое лес?»

 Уточняла и закрепляла представления детей о лесе, как сообществе растений и животных; развивала эмоционально-нравственную сферу ребенка – желание прийти на помощь, умение радоваться результатам решения проблемы; воспитывала в детях осознано-правильное отношение к объектам окружающей действительности.

Содержание ООД соответствовало требованиям основной образовательной программы, и учитывала возрастные и психические индивидуальные особенности детей.

Материал и оборудование подобраны согласно сюжету занятия.

На занятии обучение строила как увлекательную проблемно-игровую деятельность, что позволило мне создать положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысить речевую активность и сохранить интерес детей на протяжении всего занятия. В ходе занятия использовала наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение познавательных, речевых, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование.

Все этапы занятия взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме. Смена вида деятельности позволила предотвратить утомляемость. Дети динамично переключались со словесных игр на практическую работу.

На всех этапах занятия активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей.

На занятии использовала следующие методы: словесные, наглядные, практические, метод контроля и стимулирования в виде одобрения, похвалы. Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей.

В занятии прослеживается интеграция областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», что дает возможность детям полученные и закрепленные знания использовать в других видах деятельности.

Положительные результаты занятия:

 1. Поставленные задачи реализованы полностью.

2. Методы и приемы соответствовали цели занятия и способствовали развитию познавательной активности детей.

3. Высокая активность на занятии. Считаю, что цель воспитательского занятия была достигнута.