***Здравствуйте, уважаемые члены жюри.***

*Я, Мусрапилова Дагмара Бековна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко. Сегодня я хочу поделиться опытом своей работы «Использование карточек Глена Домана для развития речи детей дошкольного возраста»*

*На сегодняшний день главной задачей становится развитие речи детей с раннего возраста. А почему так? Почему именно эту проблему я задеваю? А вы знали, что в 1970–1980-е речевые дефекты были у каждого 4-го ребенка дошкольного возраста, то сегодня трудно найти дошкольника без нарушений. Увеличилось число детей, у которых речь не появляется до 3 лет.*

*С чем же я столкнулась , как воспитатель? С тем, что родители всё больше жалуются на задержки речевого развития: дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна, плохо понимают обращенную к ним речь.*

*Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; и т. д.*

*Мое внимание привлекла методика Глена Домана. Она основана на применении особых карточек, которые развивают мозг. Изначально методика Глена Домана была направлена на развитие умственно отсталых детей, а также детей, которые имели травмы или другие поражения мозга. Но по ходу своей работы и ежедневных исследований, Доман заметил, что под воздействием упражнений в процессе психической деятельности активно участвовали и здоровые клетки головного мозга. Именно благодаря этому открытию он пришел к выводу, что данная методика подходит также и для раннего развития здоровых детей. Со временем он ее адаптировал под здоровых деток, и она получила название, под которым известна и сейчас – «Методика раннего развития Глена Домана».*

*Методика раннего развития Глена Домана считается одной из самых успешных и наиболее эффективных среди всех остальных.*

*Основной принцип методики Домана – карточки, на которых пишут слова, цифры, в зависимости от тематики, а затем показывают малышу, в течение всего дня.*

*Метод с развивающими карточками крайне редко используется в детских садах и других дошкольных учреждениях – он больше подходит для семейного обучения. Решила взять этот метод так как, по ФГОС ДО выстраиваем партнерские отношения родитель, ребенок, воспитатель. С помощью этого метода решила, что родители смогут легко и просто заниматься дома с детьми без лишних трудностей, что даст положительный результат в развитии ребенка.*

*Я столкнулась со следующим трудностями:*

*• ребёнок просто сидит, смотрит на карточки и слушает информацию об изображённых на них. Детям требовался диалог.*

*• у ребёнка не развивается текстовое восприятие*

*• Система предполагает слишком интенсивную работу*

*• Не получалось задействовать и мелкую моторику, и зрительную координацию.*

*Как и любые другие занятия, упражнения по методике Домана можно проводить только тогда, когда малыш спокоен, его ничего не беспокоит и он не хочет спать. Ребенка нужно посадить в удобном для него положении и начинать ему демонстрировать карточки со словами от самого простого к более сложному.*

*Основной целью занятий по методике Домана является максимально задействовать детский мозг, который до шести лет все время растет и способен воспринимать огромное количество информации. Доман доказал, что чем больше мозг работает, тем лучше развивается интеллект ребенка. Если же показывать ребенку карточки не с изображениями, а со словами, то можно довольно рано научить ребенка читать. Также с помощью карточек Домана можно учить и математику, показывая карточки, на которых будут изображены красные точки, которые нужно сосчитать.*

*Руководствуясь, интересами детей, наблюдениями в режимных моментах, установила, что дети испытывают трудности в произношении гласных и согласных, вызывают трудности в употреблении в существительных с обобщающим значением, трудности в использовании глаголов и предлогов, трудности в определении места положения.*

*Основная идея Глена Домана звучит так: "В любом ребенке скрыт огромный потенциал, который можно развить, тем самым предоставив ему неограниченные возможности в жизни".*

*Суть методики заключается в том, чтобы показывать деткам специальные карточки с изображением животных, фруктов и многого другого, а также написанные на специальных карточках слова и четко их произносить (для обучения малыша чтению). Для первых занятий нужно использовать наиболее простые и понятные для малыша слова, такие как мама, папа, каша, кот, собака. Каждое слово должно быть распечатано крупными красными буквами на отдельном листе или карточке. Со временем упражнения усложняются тем, что слова делятся на такие категории, как продукты питания, овощи, фрукты, животные, природа и так далее.*

*Главной особенностью методики Домана является то, что с ее помощью можно развивать мозг ребенка сразу в четырех основных направлениях – чтение, математика, энциклопедические знания и физическое развитие.*

*Каждый ребенок  - это индивидуальность.*

*Задача взрослых: не напрягать ребенка, а сделать так, чтобы ему играть в карточки Домана было интересно. Именно играть, а не настаивать на обучении и запоминании. Если Вы заметили, что ребенок потерял интерес к игре, сразу же убирайте карточки и переключайтесь на что-то другое.*

*-Каждый ребенок может стать гением, а ранее развитие – это ключ к его гениальности.*

*-Маленькие дети обладают огромной жаждой познания. Они легко усваивают огромное количество информации, и она надолго остается в их памяти.*