

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер Гудермесского
муниципального района»
за 2023-2024 учебный год**

**Анализ образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер Гудермесского
муниципального района»
за 2023-2024 учебный год**

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района» функционирует с 01.03.2014 г.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер является юридическим лицом, имеет свою печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии законодательством РФ, договорами с учредителем, Уставом ДОУ, нормативно – правовыми актами. Детский сад рассчитан на 140 мест. К началу 2023-2024 учебного года количество воспитанников составило 224 детей, в конце – 238 детей. На основании Устава МБДОУ детский сад работает в 12 – часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеются помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спальня и групповые комнаты по возрастам, прачечная, пищеблок. Детский сад № 2 «Солнышко» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно – гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 366212, с.Нижний Нойбер, ул. Свободы, 27

тел.8-938-901- 60- 55

Электронный адрес: udo-019@mail.ru

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кюштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко»
с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кюштан
Лаха Нойберара «Берийн беш № 2 «Солнышко»

1.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

| № | Должность | Количество |
|---|-----------------------------------|------------|
| 1 | Старший воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 11 |
| 3 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 4 | Инструктор по физической культуре | 1 |
| 5 | Логопед | 1 |
| 6 | Педагог-психолог | 1 |
| 7 | Социальный педагог | 1 |

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- 1) Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- 2) Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- 3) Тематические педагогические советы;
- 4) Самообразование;
- 5) Открытые мероприятия и их самоанализ;
- 6) Консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- 7) Профессиональные конкурсы

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ:

| № | ФИО педагога | Должность | Образование | Стаж | Категория |
|---|-------------------|---------------------|-------------|---------|-----------|
| 1 | Элипханова Х.А-Н. | Старший воспитатель | высшее | 8 лет | первая |
| 2 | Вахабова Д.И. | Воспитатель | среднее | 1 месяц | |

| | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------|--------|
| | | | специальное | | |
| 3 | Касумова З.У | Музыкальный руководитель | высшее | 25 лет | высшая |
| 4 | Дениева А.У. | Воспитатель | Среднее специальное | 4 лет | - |
| 5 | Халабова М.М. | Воспитатель | высшее | 6 лет | - |
| 7 | Масхадова Х.Г. | Инструктор по физической культуре | Среднее специальное | 8 лет | высшая |
| 8 | Хажмирзаева Л.Н. | Воспитатель | высшее | 6 лет | 1 |
| 9 | Вагапова Т.И. | Воспитатель | Среднее специальное | 8 лет | - |
| 10 | Асхабова А.Ш. | Педагог - психолог | высшее | 22 лет | высшая |
| 11 | Закриева З.Ш. | Учитель-логопед | высшее | 26 лет | 1 |
| 13 | Оздамирова С.Р. | Воспитатель | среднее специальное | 7 месяцев | - |
| 14 | Усманова Э.А. | Воспитатель | среднее специальное | 8 лет | - |
| 15 | Билалова М.Э. | Воспитатель | высшее | 6 года | - |
| 17 | Истамалова Л.Р. | Воспитатель | среднее специальное | 4 месяцев | - |
| 18 | Джунаидова Р.А. | Социальный педагог | среднее специальное | 6 лет | - |
| 19 | Шаулаева З.Э. | Воспитатель | Среднее специальное | 9 месяцев | - |
| 20 | Ахмарова А.З. | Воспитатель | Среднее специальное | 9 месяцев | - |

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

С начало учебного года в детском саду № 2 «Солнышко» функционируют 6 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОУ;

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей | |
|--|------------------|------------------|------|
| | б | Н.г. | К.г. |
| Вторая группа раннего возраста «Почемучки» | 1 | 35 | 47 |
| Младшая группа «Солнышко» (с 3-4 лет) | 1 | 38 | 47 |
| Средняя группа «Пчелки» | 1 | 44 | 43 |
| Средняя группа «Капелька» (с 4-5 лет) | 1 | 48 | 42 |
| Старшая группа «Звездочки» (с 5-6 лет) | 1 | 36 | 29 |
| Итого основных групп: 5 | 5 | 201 | 208 |
| ГКП «Радуга» | 2 | 23 | 30 |
| Всего детей: | | 224 | 238 |

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовая база ДОУ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конституция Чеченской Республики.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Закон Чеченской Республики «Об образовании».
7. Законодательные и иные правовые акты государственных органов.
8. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.
9. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.
10. Локальные акты.

1.4. Программное обеспечение.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным образовательной программой дошкольного образования. Парциальная

программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», «САН КЪОМАН ХАЗНА» направленной на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- 1) Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) Создание условий для развития индивидуальности;
- 3) Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- 4) Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.
2. Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации;
- 8) Самообразование.

1.5. Анализ выполнения годовых задач.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа.

В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2023г)
- 2) Тематический " Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности " (ноябрь 2023г)
- 3) Тематический «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста» (март 2024г)
- 4) Итоговый (май 2024г)

Для решения первой задачи «Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности была проведена следующая работа: изучалась

документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, пополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

| <i>Задача</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Тематика</i> |
|---|--|---|
| Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности. | Заседание педагогического совета № 02 | Тема: «Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности» |
| | Тематический контроль | «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей». |
| | Семинар-практикум | «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» |
| | Консультации для воспитателей | «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по речевому развитию» |
| | Открытый просмотр образовательной деятельности | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД развитие речи (старшая группа «Капелька») |
| | Мастер - класс | «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников» |

Вывод: воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал по речевому развитию детей. Воспитатели используют в обучении приёмы исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. В старшей группе применяются методы, требующие достаточного уровня развития мыслительных способностей детей.

Для осуществления второстепенной задачи: «Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. проведены мероприятия:

| <i>Задача</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Тематика</i> |
|---|--|---|
| Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. | Заседание педагогического совета № 03 | «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста». |
| | Семинар - практикум | «Трудовая деятельность в дошкольном возрасте» |
| | Тематический контроль | «Трудовое воспитание дошкольников» |
| | Консультации для воспитателей | Трудовое воспитание в ДОУ |
| | Открытый просмотр образовательной деятельности | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – по трудовому воспитанию (средняя группа «Солнышко») |
| | Деловая игра | «Трудовое воспитание дошкольников» |

Вывод: работа по трудовому воспитанию в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, оборудования, пособий. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют разные игры по трудовому воспитанию. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями, озеленить группы комнатными растениями. Следует отметить, что дети лучше усваивают нравственно-патриотические знания на конкретном и доступном материале.

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2023-2024 учебный год: «День Знаний»; «День Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «Праздник Осени»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День конституции ЧР»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «До свидания, детский сад!»

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно.

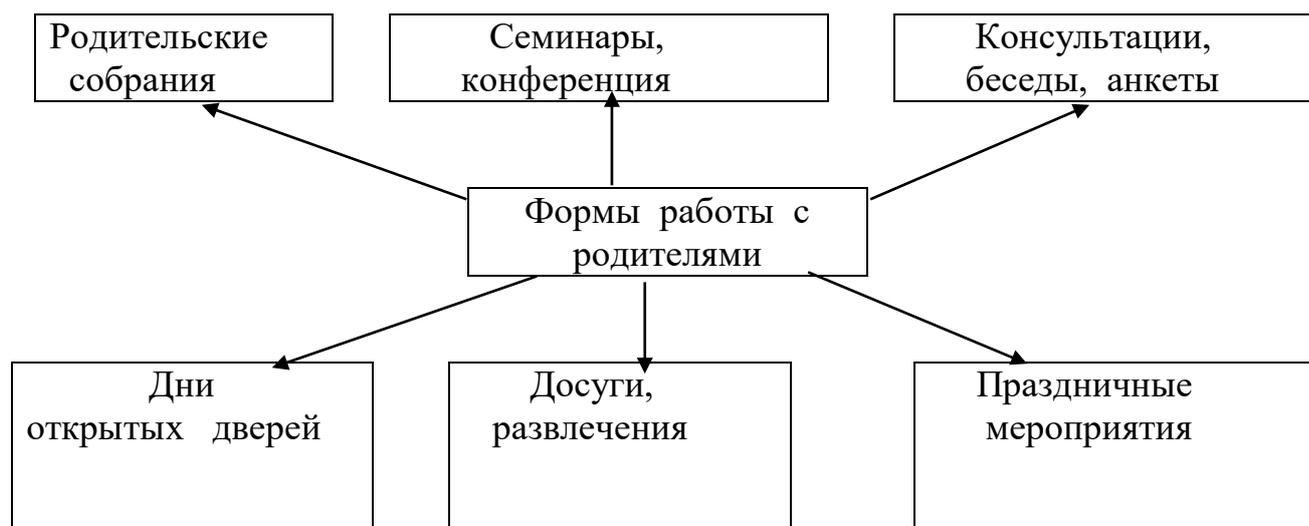
Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Для решения годовых задач используются различные формы работы:



Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Коррекционная работа в МБДОУ.

Коррекционно-развивающая работа – это система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков в физическом или психологическом развитии детей. В нашем

саду система коррекционно - развивающей работы построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

Система коррекционно-развивающей работы в ДОУ складывается из:

- 1.Коррекционно-психологической работы, осуществляемой педагогом-психологом Асхабовой А.Ш.
- 2.Коррекционно-логопедической работы, осуществляемой учителем-логопедом Закриевой З.Ш.

Более подробно хочу остановиться на работе с детьми с нарушениями речи.

В нашем дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи.

В логопедическом пункте осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся по расписанию, но не входят в учебный план, так как количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения медико-педагогической комиссии ДОУ. Занятия направлены на выявление и устранение дефектов речи у детей, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи

Основной формой работы с дошкольниками на логопункте детского сада являются индивидуальные коррекционные занятия.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушение произношения.

Списочный состав 2-х групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи от трех до семи лет составляет 36 детей.

1.8.Материально – хозяйственное обеспечение.

На территории ДОУ все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОУ есть небольшой огород где выращиваем вместе с детьми

разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации во второй ранней и младшей группе.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» за 2023- 2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.