**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

 **за 2017-2018**

**учебный год**

**педагога дополнительного образования Асхабовой М.Р.**

 Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Солнышко» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

 Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

 Педагоги детского сада «Солнышко» поставили перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

 1.Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

 2.Создать условия для восприятия целостной картины мира;

 3.Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

 В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

 2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

 Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя основной образовательной деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Семья», «Совесть», «Добро и зло», «Щедрость и жадность», «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Зависть и доброжелательность», «Милосердие и жестокость».

 Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 80% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Ан-Нас, Фалакъ. Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

 В сентябре - проводилось мероприятие посвященное к празднику «Курбан байрам» . В ней приняли участие весь педагогический коллектив, дети и их родители.

В октябре - проводилось мероприятие посвященное Дню Ашура. Состоялся конкурс «Лучший чтец Священных сур»: «На лучшее чтение Бисмилла», «На лучшее чтение Этхьига», «На лучшее чтение Ихлас».

22 октября**-**  провела открытое занятие «Доброта и вежливость». С целью углублять представление детей о доброте – как о ценном качестве человека.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия». Они узнали:

1.Что такое ислам.

2.Кто такие мусульмане.

3.У какого народа возникла исламская религия.

В декабре - проводилось мероприятие посвященное к Дню рождения Пророка Мухаммеда ( Да благословит его Аллах и приветствует).Дети рассказывали стихи о нашем Пророке(с.а.с.),прочитали нашиды. Также на мероприятие были приглашены гости совет старейшин и алимы села которые прочитали мовлид.

Проведены беседы в группах на темы: «Коран и Сунна», «Отношение к старшим», «Праздники мусульман».

 Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

 Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

**Результативность работы:**

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

-возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

- значительно увеличились показатели нравственного сознания;

- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).