

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер Гудермесского
муниципального района» 2024-2025 учебный год**

**Анализ образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер Гудермесского
муниципального района»
за 2024-2025 учебный год**

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района» функционирует с 01.03.2014 г.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Нижний Нойбер является юридическим лицом, имеет свою печать и штампы со своим наименованием.

Осуществляет свою деятельность в соответствии законодательством РФ, договорами с учредителем, Уставом ДОУ, нормативно – правовыми актами.

Детский сад рассчитан на 140 мест. К началу 2024-2025 учебного года количество воспитанников составило 214 детей, в конце – 216 детей.

На основании Устава МБДОУ детский сад работает в 12 – часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеются помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спальные и групповые комнаты по возрастам, прачечная, пищеблок. Детский сад № 2 «Солнышко» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно – гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 366212, с. Нижний Нойбер, ул. Свободы, 27

тел. 8-938-901- 60- 55

Электронный адрес: udo-019@mail.ru

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное учреждение
 «Управление дошкольного образования
 Гудермесского муниципального района»
 Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
 к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
 Муниципальное бюджетное дошкольное
 образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко»
 с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»
 (МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»)
 Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
 «Гуьмсан муниципальни к1оштан
 Лаха Нойберара «Берийн беш № 2 «Солнышко»

1.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	11
3	Музыкальный руководитель	1
4	Руководитель физического воспитания	1
5	Педагог-психолог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Социальный педагог	1

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- 1) Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- 2) Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- 3) Тематические педагогические советы;

- 4)Самообразование;
- 5)Открытые мероприятия и их самоанализ;
- 6)Консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- 7)Профессиональные конкурсы

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж	Категори я
1	Халабова М.М.	Старший воспитатель	высшее	6 лет	-
2	Решиева М.М	Воспитатель	среднее специальное	10 месяц	-
3	Касумова З.У	Музыкальный руководитель	высшее	28 лет	высшая
4	Дениева А.У.	Воспитатель	Среднее специальное	4 лет	-
5	Масхадова Х.Г.	Инструктор по физической культуре	Среднее специальное	10 лет	высшая
6	Садулаева Д.А.	Воспитатель	среднее специальное	3 лет	1
7	Вагапова Т.И.	Воспитатель	Среднее специальное	10 лет	-
8	Асхабова А.Ш.	Педагог - психолог	высшее	2 лет	высшая
9	Закриев З.Ш.	Учитель- логопед	высшее	31 лет	1
10	Оздамирова С.Р.	Воспитатель	среднее специальное	1 год	-
11	Данилханова Т.Ш.	Воспитатель	среднее специальное	7 месяцев	-
12	Магомадова А.И.	Воспитатель	среднее специальное	3 года	-
13	Истамалова Л.Р.	Воспитатель	среднее специальное	1 год	-
14	Джунаидова Р.А.	Социальный педагог	среднее специальное	10 лет	-
15	Шаулаева З.Э.	Воспитатель	среднее специальное	1 год	-
16	Ахмарова А.З.	Воспитатель	среднее специальное	1 год	-
17	Мусаипова З.Э	воспитатель	среднее	9	-

			специальное	месяцев	
--	--	--	-------------	---------	--

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

С начало учебного года в детском саду № 2 «Солнышко» функционируют 6 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДООУ;

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	
	6	Н.г.	К.г.
Вторая группа раннего возраста «Почемучки»	1	35	41
Младшая группа «Звездочки» (с 3-4 лет)	1	38	43
Средняя группа «Почемучки» (4-5)	1	44	43
Средняя группа «Солнышко» (с 4-5 лет)	1	48	40
Старшая группа «Пчелки» (с 5-7 лет)	1	36	33
Итого основных групп: 5	5	201	208
ГКП «Радуга»	2	23	16
Всего детей:		224	216

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовая база ДООУ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конституция Чеченской Республики.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Закон Чеченской Республики «Об образовании».

7. Законодательные и иные правовые акты государственных органов.
8. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.
9. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.
10. Локальные акты.

1.4. Программное обеспечение.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», «САН КЬОМАН ХАЗНА» направленной на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- 1) Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) Создание условий для развития индивидуальности;
- 3) Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- 4) Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2024-2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.
2. Духовно-патриотическое воспитание дошкольников.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации.

1.5. Анализ выполнения годовых задач.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок. В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2024г)

2) Тематический " Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности " (ноябрь 2024г)

3) Тематический «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста» (март 2025г)

4) Итоговый (май 2025г)

Для решения первой задачи «Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности была проведена следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, пополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.	Заседание педагогического совета № 02	Тема: «Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности»
	Тематический контроль	«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
	Семинар-практикум	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»
	Консультации для воспитателей	«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по речевому развитию»
	Открытый просмотр образовательной деятельности	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД развитие речи (старшая группа «Капелька»)
	Мастер - класс	«Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников»

Вывод: воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал по речевому развитию детей. Воспитатели используют в обучении приёмы

исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. В старшей группе применяются методы, требующие достаточного уровня развития мыслительных способностей детей.

Для осуществления второстепенной задачи: «Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

проведены мероприятия:

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
«Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.	Заседание педагогического совета № 03	«Организация работы в ДОУ по духовно-нравственному развитию дошкольников»
	Семинар - практикум	«Художественная литература, как средство развития коммуникативно-речевых способностей детей»
	Тематический контроль	«Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.»
	Консультации для воспитателей	«О духовно-нравственном воспитании дошкольников»
	Открытый просмотр образовательной деятельности	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (средняя группа «Солнышко»)
	Деловая игра	«Родной край»

Вывод: работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, оборудования, пособий. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют разные игры по трудовому воспитанию. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями, озеленить группы комнатными растениями. Следует отметить, что дети лучше усваивают нравственно-патриотические знания на конкретном и доступном материале.

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2023-2024 учебный год: «День Знаний»; «День Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «Праздник Осени»; «День матери»; «День

конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День конституции ЧР»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «До свидания, детский сад!»

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы МБДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Итоговая сводная таблица диагностики развития детей в МБДОУ «Детский сад № 2

Наименование МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»	кол ичес тво дете й	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникатив ное развитие			Художественн о эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
(группы)																
Вторая группа раннего возраста «Капелька»	41	2	22	76	5	24	71	5	17	78	2	20	78	5	24	71
Младшая «Звездочки»	43	67	26	7	56	32	12	56	37	7	53	40	7	47	44	9
Средняя «Почемучки»	43	27	48	23	27	48	23	25	51	23	27	46	25	27	48	23
Средняя «Солнышко»	40	55	48	5	58	30	12	55	35	10	37	50	13	67	33	0
Старшая «Пчелки»	33	42	33	25	35	46	19	36	46	18	37	45	18	39	45	16
ГКП «Радуга» 1-смена	9	50	50	0	55	45	0	55	45	0	54	46	0	76	24	0
КГКП «Радуга» 2- смена	7	60	40	0	46	54	0	65	45	0	54	46	0	76	24	0
Итого:	216	301	267	60	27 7	255	137	29 7	259	13 6	26 4	273	14 1	337	242	11 9

«Солнышко» с.Нижний Нойбер на конец 2024-2025 учебного года.

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы показатели в таблице свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процесс активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем

остаётся индивидуализация образовательного процесса. Решение её предполагается за счёт проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном году.

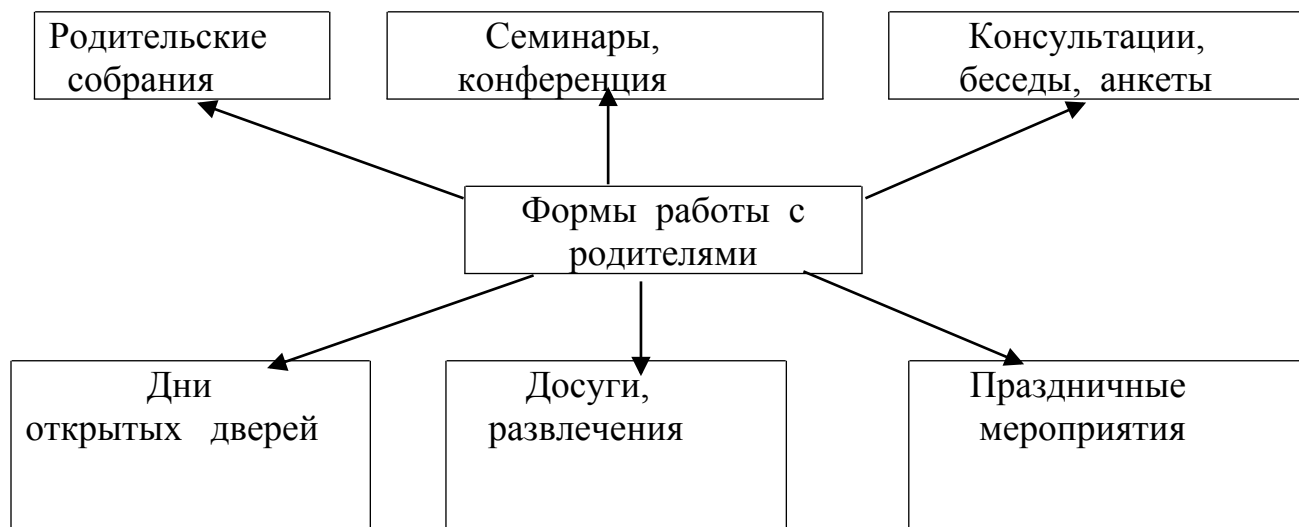
1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Её воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, медсестры. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Для решения годовых задач используются различные формы работы:



Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Коррекционная работа в МБДОУ.

Коррекционно-развивающая работа – это система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков в

физическом или психологическом развитии детей. В нашем саду система коррекционно-развивающей работы построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе. Система коррекционно-развивающей работы в ДОО складывается из:

- 1.Коррекционно-психологической работы, осуществляемой педагогом-психологом Асхабовой А.Ш.
- 2.Коррекционно-логопедической работы, осуществляемой учителем-логопедом Закриевой З.Ш.

Более подробно хочу остановиться на работе с детьми с нарушениями речи.

В нашем дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи.

В логопедическом пункте осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся по расписанию, но не входят в учебный план, так как количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения медико-педагогической комиссии ДОО. Занятия направлены на выявление и устранение дефектов речи у детей, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи

Основной формой работы с дошкольниками на логопункте детского сада являются индивидуальные коррекционные занятия.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушение произношения.

Списочный состав 2-х групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи от трех до семи лет составляет 30 детей.

1.8.Материально – хозяйственное обеспечение.

На территории ДОО все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОО есть небольшой огород где выращиваем вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации во второй ранней и младшей группе.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» за 2024- 2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Задачи:

1. Развитие связной речи дошкольников через использование художественной литературы в различных видах детской деятельности.
2. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, раскрытые духовной одаренности ребенка, активизация гармоничных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, формирование любви к Родине и родному языку.

Методическая тема ДОУ:

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств»

Приоритетные направление:

- обеспечение полноценного физического развития и создание условий для комплексного подхода к речевому развитию ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе;
- обеспечение единых для РФ содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

Заведующий

Э.И.Салыхова