**ООД по речевому развитию (развитие речи)**

**Тема: «Путешествие в осенний лес».**

**Цель:** способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения, закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник».

**Задачи:**

**Образовательная:**

закрепить представления детей о признаках осени;

закрепить названия листьев и деревьев;

активизировать словарь по теме «Осень. Деревья»;

закрепить знание детьми цветов и оттенков осенних листьев.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Обучающие**: уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках.

**Развивающие:** упражнять в согласовании существительных с прилагательными, существительных в родительном падеже множественного числа.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический.

**Материалы:** Иллюстрации с изображением деревьев, кустарников. Листья и плоды деревьев и кустарников.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Придумано кем-то

Просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро»

Доброе утро и солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера.

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся и скажем им:

Доброе утро!

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо от Осени. Вот что пишет нам Осень:

«Дорогие ребята! Помогите мне: злой Северный Ветер натворил много бед в моем царстве!»

В письме есть задания, и чтобы помочь Осени надо их выполнить.

Если мы выполним первое задание, то окажемся в осеннем лесу.

 Нам надо отгадать загадки:

Много рук, а одна нога (Дерево)

Раскидистый, могучий,

поднялся к самой туче (Дуб)

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

(Березка)

Каждый год на нем с охотой

Вырастают вертолеты.

Жаль, что каждый вертолет

На всего один полет.

(Клён)

Очень густо он растет,

Незаметно он цветет,

А когда проходит лето,

Мы едим его конфеты,

Не в бумажке, а в скорлупке –

Берегите, детки, зубки!

(Орешник)

Кустом в лесу, саду растёт

И белым зонтиком цветёт.

Созреет красной, как малина,

Но это горькая …

(Калина)

Он шипы свои выставил колко.

Шипы у него, как иголки.

Но мы не шипы у него соберём,

Полезных плодов для аптеки нарвём.

(Шиповник)

Воспитатель:

Ребята, какие мы молодцы, отгадали все загадки и очутились в осеннем лесу

На полу вперемешку листья разных деревьев (березы, клена, рябины, иголки сосны и ели

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, вот и первая беда, которую натворил ветер, он перепутал все листочки, давайте разбираться с какого дерева листик

Дети собирают листья деревьев и иголки сосны и ели

Воспитатель:

Ребята, а теперь давайте назовем с какого дерева листочек (ответы детей)

Ребята, а как называются деревья у которых на ветвях растут листики?

(Ответы детей)

А деревья у которых вместо листиков иголки?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Какие мы молодцы, прекрасно справились с первым заданием, приступим ко второму заданию

Далее дети с воспитателем подходят к магнитной доске, где картинка с изображением березы, дуба, малины

Воспитатель:

Ребята, ветер перемешал даже растения, скажите, что здесь лишнее?

Дети:

Малина

Воспитатель:

Почему?

Дети:

Малина это куст

Воспитатель:

Правильно,

Наварит мама или бабушка вам варенье из малины, и вы его едите. Какое оно? (Малиновое). Из смородины? (Смородиновое) .А сварят вам компот из малины, значит, он какой? (Малиновый). А из смородины? (Смородиновый).

Воспитатель:

Ну вот и с этим заданием мы справились, ребята, скажите, пожалуйста, а чем лес богат осенью? (ответы детей).

А сейчас я предлагаю сесть на электричку и отправиться за грибами.

**Физминутка под музыку «Грибная электричка»**

Воспитатель:

Ребята, ну вот мы с вами и помогли Осени, а сейчас я предлагаю вам нарисовать для Осени в подарок рисунки

(Подходят к столу, где листы бумаги, цветные карандаши, мелки восковые, акварель, простые карандаши)

Воспитатель:

Сейчас каждый из вас подумает, чтобы он хотел нарисовать в подарок Осени и выберет то, чем он будет рисовать

(под музыку дети выполняют работы) затем каждый расскажет, что он нарисовал

**Рефлексия**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Кому мы помогали?

 -Какие задания мы выполняли?

- Что больше всего понравилось?

 В конце занятия заходит Осень.

Осень:

Здравствуйте, мои юные друзья, я очень вам благодарна за то, что вы помогли мне и я хочу угостить вас своими дарами (раздает яблоки).

